



# طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان  
معاونت آموزشی دانشگاه  
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

<input type="checkbox"/> پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input checked="" type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی	دانشکده															
بخش آموزشی پرستاری سلامت جامعه	گروه آموزشی															
کارشناسی پرستاری	رشته / گرایش															
<input type="checkbox"/> کاردانی <input checked="" type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد	مقطع تحصیلی															
<input type="checkbox"/> دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی	فراگیران															
پرستاری سلامت فرد و خانواده (۲)	عنوان واحد درسی															
<input checked="" type="checkbox"/> تئوری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی	نوع واحد درسی															
تعداد واحد: ۱,۵      زمان (ساعت): ۲۵,۵	تعداد واحد / ساعت															
۲۲۱۲۸۰۳	کد درس															
-	پیش نیاز / هم نیاز															
دکتر حسام الدین عسکری مجدآبادی	نام و نام خانوادگی															
	مدرس / مدرسین															
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	رشته تحصیلی مدرس															
دکتری تخصصی	مقطع تحصیلی مدرس															
استادیار	رتبه علمی															
<a href="mailto:hesamaskari21@gmail.com">hesamaskari21@gmail.com</a>	پست الکترونیک															
۰۹۱۲۲۵۸۴۷۸۹	آدرس / شماره تماس															
آشنایی و انتقال دانش لازم در زمینه ساختار و انواع و مراحل تکاملی خانواده و نقش پرستار بهداشت جامعه خانواده محور	اهداف کلی (شرح توصیف درس)															
کمک به خانواده در ایفای وظایف خود در هر یک از مراحل تکاملی و شناسایی مشکلات موجود در خانواده ها و ارائه راه حل برای آنها	اهداف اختصاصی															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>حیطه روانی حرکتی</th> <th>حیطه عاطفی</th> <th>حیطه شناختی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>بحث گروهی</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی		بحث گروهی	✓	پیامدهای یادگیری:									
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی														
	بحث گروهی	✓														
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>نمایش عملی</td> <td>سخنرانی توسط دانشجو</td> <td>سخنرانی و تدریس توسط استاد</td> </tr> <tr> <td>کارگاه آموزشی</td> <td>یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</td> <td>پرسش و پاسخ</td> </tr> <tr> <td>یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</td> <td>بیمار شبیه سازی شده</td> <td>بحث گروهی</td> </tr> <tr> <td>آموزش مجازی</td> <td>Bedside teaching</td> <td>ایفای نقش</td> </tr> <tr> <td>Project-Based Learning</td> <td>یادگیری مبتنی بر پروژه</td> <td>نقشه مفهومی Concept Map</td> </tr> </tbody> </table>	نمایش عملی	سخنرانی توسط دانشجو	سخنرانی و تدریس توسط استاد	کارگاه آموزشی	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	پرسش و پاسخ	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	بیمار شبیه سازی شده	بحث گروهی	آموزش مجازی	Bedside teaching	ایفای نقش	Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	نقشه مفهومی Concept Map	روش های تدریس
نمایش عملی	سخنرانی توسط دانشجو	سخنرانی و تدریس توسط استاد														
کارگاه آموزشی	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	پرسش و پاسخ														
یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)	بیمار شبیه سازی شده	بحث گروهی														
آموزش مجازی	Bedside teaching	ایفای نقش														
Project-Based Learning	یادگیری مبتنی بر پروژه	نقشه مفهومی Concept Map														
سایر (لطفا قید نمایید):																
اخلاق و رعایت امتحانات تکالیف کلاسی حضور فعال دانشجو (حضور و غیاب) شئون اسلامی در کلاس سایر:	ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس															
منابع اصلی درس:																

۱- درسنامه جامع پرستاری فرد و خانواده؛ میمنت حسینی و نرگس اسدی؛ انتشارات اندیشه رفیع: ۱۳۹۴؛

۲- پرستاری بهداشت جامعه ۲؛ میمنت حسینی و همکاران، نشر بشری، آخرین چاپ؛

۳- ایلدرآبادی، اسحاق؛ پرستاری بهداشت جامعه (۲و۳)، نشر جامعه نگر؛

۴- پرستاری بهداشت جامعه ۲؛ لانکستر؛ ترجمه و تالیف سیده وحیده حسینی و همکاران؛ نشر جامعه نگر، چاپ سوم ۱۳۹۲.

### برنامه عناوین درس در هر دوره


شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	آشنایی فراگیران با اهداف واحد درسی، فعالیتهای مدرس و دانشجو، نحوه ارزشیابی؛ ضرورت تشکیل خانواده و نظر اسلام در مورد آن؛	هفته اول نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
۲	معیارهای ازدواج، بهداشت ازدواج با تاکید بر مشاوره ژنتیک؛	هفته دوم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	//	//	ارزشیابی کلاسی
۳	انواع خانواده و جمعیت شناسی آن؛	هفته سوم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	//	//	ارزشیابی کلاسی
۴	ساختار خانواده (نقش و انواع آن در خانواده) و الگوهای ارتباطی در خانواده؛	هفته چهارم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	//	//	ارزشیابی کلاسی
۵	مراحل مختلف تکاملی در خانواده ( دوره زندگی خانواه) و نیازها و وظایف تکاملی مربوط به هر مرحله (۱) [شروع زندگی، تولد فرزند، خانواده با کودک سن مدرسه]	هفته پنجم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث پرسش و پاسخ و کنفرانس دانشجویی	//	ارزشیابی کلاسی
۶	مراحل مختلف تکاملی در خانواده (دوره زندگی خانواده) و نیازها و وظایف تکاملی مربوط به هر مرحله (۲) [ خانواده با نوجوان، خانواده با فرزند سن ترک خانواده، خانواده میانسال و خانواده در سن پیری و بازنشستگی]	هفته ششم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	//	//	ارزشیابی کلاسی
۷	کاربرد فرایند پرستاری در خانواده و ارزیابی خانواده بر اساس مدل های مختلف (ساختاری، عملکردی، تعاملی و تکاملی)	هفته هفتم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	//	//	ارزشیابی کلاسی
۸	Home visit, crisis & Nursing intervention in crisis	هفته هشتم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	//	//	ارزشیابی کلاسی
۹	(بیماریابی) غربالگری، انواع تست های غربالگری، کاربرد آن در خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه؛ آسیب پذیری و جمعیت های آسیب پذیر؛	هفته نهم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	//	//	ارزشیابی کلاسی
۱۰	خشونت و انواع سوء رفتار در خانواده و آثار آن، نقش پرستار بهداشت جامعه؛	هفته دهم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	//	//	ارزشیابی کلاسی
۱۱	اعتماد و آثار آن بر خانواده و نقش	هفته یازدهم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	//	//	ارزشیابی کلاسی

پرستار سلامت جامعه، فقر و آثار آن بر خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه؛	سال تحصیلی	ساعت		پرستار سلامت جامعه، فقر و آثار آن بر خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه؛	
طلاق، سپریت(جدایی)؛ خانواده تک سرپرست و اثرات آن بر جامعه و نقش پرستار سلامت جامعه؛ مهاجرت و آثار آن بر جامعه و نقش پرستار سلامت جامعه؛	هفته دوازدهم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی و ترکیبی	ارزشیابی کلاسی	۱۲
معلولیت و بیماری مزمن ( وجود یک عضو بیمار و یا معلول و اثرات آن بر خانواده و نقش پرستار سلامت جامعه).	هفته سیزدهم نیم سال تحصیلی	۲ ساعت	سخنرانی و ترکیبی	ارزشیابی کلاسی	۱۳
تشخیص های پرستاری ناندا مرتبط (۹۷، ۲۷۶، ۳۰۰، ۴۳، ۹۳، ۱۵۴، ۹۳، ۱۲۶، ۱۲۴، ۵۶، ۶۱، ۲۸۳، ۶۳، ۲۲۳، ۲۰۷، ۶۴، ۵۵، ۵۹، ۲۲۱، ۱۱۴، ۱۴۹، ۷۴، ۷۵، ۸۳، ۲۴۲، ۱۳۸، ۱۵۱، ۲۸۹)	هفته چهاردهم نیم سال	۲ ساعت	سخنرانی و ترکیبی	//	۱۴

تاریخ امتحان میان ترم: در جلسه هشتم پس از اجرای برنامه	تاریخ امتحان پایان ترم: حتما با آموزش دانشکده در بازه زمانی امتحانات چک شود.
--	--

\* توجه: لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد.

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی: پایان ترم و میان ترم		
	الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ■		
	ب: عینی (۱- چند گزینه ای) ■ ۲- جورکردنی ۳- صحیح/غلط)		
	۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۵- مشارکت کلاسی ■	۶- آزمون (کوئیز)	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۵ امضاء: 

تاییدیه مدیر گروه  
✓ بلی خیر